

ABSTRAK
PENINGKATAN KETERAMPILAN EKSPERIMEN DAN PRESTASI
BELAJAR MATERI PEMANFAATAN ENERGI MELALUI
PENDEKATAN SAINTIFIK SISWA KELAS IV SD N PUREN TAHUN
PELAJARAN 2014/2015

Oleh:
Ikawati Prasiwi
111134159

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya keterampilan siswa dalam melakukan eksperimen dan rendahnya prestasi belajar siswa pada materi energi dan perubahannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan keterampilan eksperimen, (2) peningkatan prestasi belajar, (3) upaya peningkatan keterampilan eksperimen dan prestasi belajar materi pemanfaatan energi melalui pendekatan saintifik siswa kelas IV SD N Puren, Yogyakarta, Tahun Pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Objek penelitian ini adalah keterampilan eksperimen dan prestasi belajar. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV SD N Puren Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 39 siswa. Penelitian dilaksanakan pada bulan April 2014 sampai Desember 2014. Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan keterampilan eksperimen dan tes yang berupa pilihan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan keterampilan eksperimen siswa. Terlihat dari kondisi awal rata-rata persentase keterampilan eksperimen siswa 40,62% meningkat menjadi 62,07% pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 77,76%. Penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Terlihat pada kondisi awal rata-rata pada tahun sebelumnya yaitu 66,53, meningkat pada siklus I yaitu 70,66 dan pada siklus II juga meningkat menjadi 81,28. Persentase siswa yang mencapai KKM pada kondisi awal 42,92% meningkat di siklus I menjadi 76,92% dan siklus II 100%. (3) Upaya peningkatan keterampilan eksperimen dan prestasi belajar ditempuh dengan menerapkan pendekatan saintifik yang terdiri dari tahapan (a) mengamati, (b) menanya, (c) mencoba, (d) menalar, dan (e) mengkomunikasikan.

Kata Kunci: Keterampilan Eksperimen, Prestasi Belajar, dan Pendekatan Saintifik

ABSTRACT

THE ENHANCEMENT OF EXPERIMENTAL SKILL AND LEARNING
ACHIEVEMENT ON THE USE OF ENERGY SUBJECT THROUGH
SCIENTIFIC APPROACH FOR FOURTH-GRADERS AT SD N PUREN IN
ACADEMIC YEAR 2014/2015

By:

Ikawati Prasiwi

111134159

The research background is the lack of student's skills in conducting experiment and student's low achievement on the subject of energy and its change. This research aims for (1) the enhancement of experimental skills, (2) the enhancement of learning achievement, (3) the enhancement effort of experimental skill and learning achievement on the use of energy subject through scientific approach for IV graders of SD N Puren, Yogyakarta, in Academic Year 2014/2015.

Type of this research is Classroom Action Research (CAR). The research objects are experimental skills and learning achievement. The research subject is 39 students of IV grade SD N Puren in Academic Year 2014/2015. This research was conducted on April 2014 to December 2014. The instruments used are experimental skills observation sheet and a test in a form of multiple choice.

The result of this research revealed that (1) the scientific approach application could enhance student's experimental skills. It was seen from the average percentage of initial condition of student's experimental skills 40,62% increased to 62, 07% on the first cycle and it increased to 77,76% on the second cycle. The application of scientific approach could also increase student's learning achievement. It was seen from the initial average condition in the previous year which was 66,53, increased to 70,66 on the first cycle and it also increased to 81,28 on the second cycle. The percentage of students who achieved the Minimum Mastery Criterion (KKM) in initial condition increased from 42,92% in first cycle to 76,92% and 100% in second cycle. (3) The enhancement effort of experimental skills and learning achievement was reached by applying scientific approach which consists of (a) observing, (b) asking, (c) experimenting, (d) reasoning, and (e) communicating.

Key words: Experimental Skills, Learning Achievement, and Scientific Approach